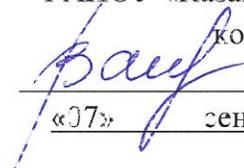


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
  
А.З. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

## Оглавление

стр.

I. Паспорт программы

3

II. Содержание программы: учебный план, тематические планы

7

III. Требования к результатам освоения программы

39

IV. Требования к условиям реализации программы

44

## I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности, является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:  
**иметь практические навыки:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- профессиональной деятельности в команде;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения своих должностных обязанностей;
- самоконтроля своевременности и правильности выполнения профилактических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- обеспечения качества медицинской деятельности и ее безопасности для пациентов;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- самообучения по актуальным вопросам охраны здоровья населения;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств
ПК 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами
ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### 1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

#### Квалификационная характеристика по должности

##### «Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г № 541н  
«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности.** Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности руководителей лечебного дела. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью», стаж работы по специальности не менее 5 лет или среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

**II. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе		практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия			
1	2.	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>188</b>	<b>144</b>	<b>100</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	21	16	16		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	21	16	8		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	21	16	12		4	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	21	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Охрана здоровья населения и организация здравоохранения	98	74	50		24	28	Текущий контроль
<b>п</b>	<b>Вариативная часть</b>							
<b>п</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>п+</b>								
<b>1</b>								



1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2 Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	3 4	4 1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объемы гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны	6	1

	<p>трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда (охрана благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (коллективный). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	6	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		16	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационные взаимодействия и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		4	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	?	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>		
Тема 2.2.2	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Организация лекционного документооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	искусственное кормление пациентов. Больничное бельё.		2
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининги) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Система взаимодействия медицинских организаций с санитарно-эпидемиологического профилю. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>		2
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика перентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и переперальными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед заражением ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol>	4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	1	3
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих угрозу жизни	<p>о управлениях и т.д.</p> <p>2</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
Тема 4.2.2. базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибриляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышенное артериальное давление и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	3	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	14	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Охрана здоровья населения и организации здравоохранения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>52</b>			
<b>Раздел 5.1. Организационные основы охраны здоровья граждан</b>		2	1
<b>Тема 5.1.1.</b> Здравоохранение как система	<p>Модели систем здравоохранения в мире, сравнительный их анализ. Фундаментальные основы государственной политики здравоохранения в РФ. Основные принципы функционирования системы здравоохранения в России в современных условиях. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Уровни организации здравоохранения: федеральный, региональный, местный. Ресурсы системы здравоохранения. Услуги системы здравоохранения как социальная функция государства. Ответственность государства за функционирование системы здравоохранения. Современные методы управления в системе здравоохранения.</p> <p>Разработка и реализация программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Проблемы в сфере охраны здоровья населения и пути их решения.</p>		
<b>Тема 5.1.2.</b> Организация статистического исследования и его этапы	<p>Медицинская статистика в отрасли здравоохранения. Организация статистической работы в медицинской организации (МО) различных типов. Определение учетных признаков, подлежащих регистрации в отношении каждой единицы наблюдения. Разработка и свodka подготовленного статистического материала, согласно поставленной цели и программы исследования.</p> <p>Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп и деятельности медицинских организаций.</p> <p>Практическое применение методов медицинской статистики в своей профессиональной деятельности в рамках должностных полномочий.</p>	2	1
<b>Тема 5.1.3.</b> Показатели здоровья	<p>Динамика заболеваемости в современных условиях: общая заболеваемость (по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по анализу причин смерти);</p>	2	1

<p>аселения</p>	<p>инфекционная заболеваемость; заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями; госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Современные тенденции в развитии детей и подростков.</p> <p>Роль средних медицинских работников в проведении сбора и анализа информации о медико-демографических показателях, показателях здоровья населения.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения региона на основе медико-демографических показателей, показателей собственно заболеваемости (первичной заболеваемости), показателей распространенности болезней (болеваемости), патологической пораженности, показателей инвалидности и физического развития населения.</p>	
<p><b>Глава 5.1.4.</b> Деятельность медицинских организаций различных типов (ФАП, ФП) по оказанию медицинской помощи населению</p>	<p>Управление деятельностью средних медицинских работников в РФ. Роль и место в оказании различных видов медицинской помощи. Роль руководителя ФАП, ФП в организации работы среднего и младшего медицинского персонала при оказании экстренной, неотложной, плановой медицинской помощи.</p> <p>Планирование, организация, осуществление и контроль профессионального ухода за различными категориями пациентов. Деятельность медицинских организаций на основе соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациентам со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и обеспечение комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях. Организация лечебного питания пациентам.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации и осуществления мероприятий по формированию и развитию здоровьесберегающей среды в медицинских организациях.</li> <li>2. Роль центров здоровья и центров медицинской профилактики в сохранении общественного и индивидуального здоровья. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике в медицинских организациях. Ведение учетных форм.</li> <li>3. Участие руководителей лечебного дела в организации работы по формированию</li> </ol>	<p>4</p> <p>1</p>
		<p>4</p> <p>2</p>

	<p>независимой системы оценки качества профилактической деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>4. Анализ используемых технологий при оказании медицинской помощи пациентам на ФАП, ФП, оценка их эффективности.</p> <p>5. Анализ целевых показателей эффективности работы МО и отделений ее структурных подразделений по оказанию медицинской помощи населению.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	4	3
<p><b>Тема 5.1.5.</b> Деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>Порядки оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Правила организации деятельности оказания ПМСП в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Стандарты их оснащения.</p> <p>Порядок оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p>Порядок оказания неотложной медицинской помощи в условиях взрослых и детских поликлиник при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Номенклатура штатных должностей среднего медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих ПМСП. Рекомендуемые штатные нормативы численности на ФАП, ФП. Норма времени. Норма нагрузки. Порядок определения должностей.</p> <p>Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи. Основные задачи персонала со средним медицинским образованием на ФАП, ФП, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Функциональные обязанности руководителя ФАП, ФП. Участие руководителей лечебного дела в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: поликлиник, ФАП, мобильных бригад, дневных стационаров, врачебных амбулаторий, отделений общей врачебной практики, центров здоровья и центров медицинской профилактики.</p>	4	1

<p><b>Тема 5.1.6.</b> Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Медицинские осмотры, диспансеризация, наблюдение</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <p>1. Особенности проведения мероприятий в условиях ПМСП по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>2. Анализ показателей деятельности ФАП, ФП, оказывающей ПМСП.</p> <p>Планирование, организация и проведение мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике руководителей лечебного дела</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>«Управляемые» заболевания, зависящие от эффективности функционирования системы здравоохранения. Профилактика неинфекционных заболеваний, снижение факторов риска их развития.</p> <p>Роль руководителей лечебного дела в осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных и неинфекционных заболеваний, в снижении смертности от управляемых причин.</p> <p>Роль руководителей лечебного дела в организации и проведении медицинских осмотров: профилактических, углубленных, предварительных, периодических, предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых.</p> <p>Роль руководителей лечебного дела в организации и проведении диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения, а также в организации и проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими хроническими заболеваниями.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди различных категорий населения. Информирование граждан о факторах, позитивно влияющих на здоровье, и факторах риска для их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни, создание условий для ведения здорового образа жизни. Жизнедеятельность человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и на создание здоровьесберегающей среды.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.1.7.</b> Гигиеническое обучение и воспитание</p>	<p>Основных методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения: устный метод (лекция, беседа, агитационно-информационное сообщение и др.), печатный метод (брошюры, буклеты, памятки, санитарные бюллетени и др.), изобразительный метод (фотографии, слайды, плакаты, диаграммы и др.). Особенности</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
		<p>1</p>	<p>3</p>

<p>аселения</p>	<p>методов, основные требования.</p> <p>Использование средств массовой информации (СМИ): телевидение, радио, печать (газеты, журналы) для гигиенического обучения и воспитания населения. Оперативность, широта охвата, отсутствие непосредственного контакта между коммуникатором и реципиентом. Многообразие жанров и форм передачи санитарно-просветительной информации. Формы связи со СМИ: пресс релизы, пресс конференции и брифинги.</p> <p>Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Составление плана работы на год.</p>		
<p><b>Тема 5.1.8.</b> Организация работы школ для пациентов</p>	<p>Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни. Условия, необходимые в медицинских организациях, для организации школ для пациентов. Общая схема построения занятий в школе. Психологические аспекты обучения пациентов. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ для пациентов. Оценка результативности деятельности школ. Принципы составления анкеты пациента. Принципы построения рабочей тетради, дневника пациента. Участие специалистов лечебного дела в работе школ для пациентов. Перечень учетно-отчетной документации ФАП, ФП</p>	1	3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	4	3
<p><b>Тема 5.1.9.</b> Деятельность медицинских организаций по охране репродуктивного здоровья</p>	<p>Организация и проведение работы по охране репродуктивного здоровья на ФАП, ФП. Медико-генетическая консультация и медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в период родов и в послеродовой период. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности. Медицинская стерилизация.</p> <p>Женская консультация: структура, штаты, функции. Концепты обслуживания женщин. Участковый принцип. Правила организации деятельности женской консультации. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p>	2	1

	<p>Родильный дом, особенности структуры; штаты. Правила организации деятельности родильного дома (отделения). Содержащие работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Формирование трехуровневой системы оказания медицинской помощи на основе развития сети перинатальных центров. Создание системы раннего выявления и коррекции нарушений развития ребенка. Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи женщинам в сельской местности. Содержащие работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин.</p> <p>Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор пациентов для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.</li> <li>2. Развитие центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 5.1.10.</b> Охрана здоровья детей</p>	<p>Приоритет охраны здоровья детей в РФ. Создание социальной инфраструктуры, ориентированной на сохранение, улучшение и восстановление здоровья детей. Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Основные типы детских медицинских организаций. Принципы организации педиатрической помощи и работы детской больницы, поликлиники, детской дошкольной организации, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других организаций, связанных с охраной здоровья детей.</p> <p>Детская поликлиника: структура, функции, особенности. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской поликлиники. Участковый принцип. Диспансеризация и диспансерное наблюдение детей.</p> <p>Формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Организация санитарно-просветительной работы с родителями и детьми. Создание надлежащих условий для физического и психического развития детей.</p> <p>Профилактическая работа со здоровыми детьми. Принципы диспансеризации</p>	6	1

	<p>здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска". Развитие подростковой медицины, деятельность центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.</p> <p>Развитие специализированной медицинской помощи детям. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской больницы.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации детям в условиях санаторно-курортной организации. Организация выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации детей.</p>		
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патронаж детей первого года жизни. Дифференцированное медицинское наблюдение за детьми первого года жизни. Распределение детей раннего и дошкольного возраста по группам здоровья. Принципы рационального вскармливания детей раннего возраста и их реализация по рекомендациям ВОЗ.</li> <li>2. Профилактика, диспансеризация, лечение острых заболеваний у детей. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.</li> <li>3. Проведение профилактических прививок. Показания к вакцинации (плановые, эпидемические). Организация вакцино-профилактики, этапы подготовительной работы. Сравнительная характеристика разных типов вакцин. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Календарь прививок в детском возрасте. Понятие о холодовой цепи. Сроки и температура. Хранение наиболее широко используемых вакцин: полиомиелитная, коревая БЦЖ, АКДС и столбнячный анатоксин.</li> <li>4. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов. Доврачебный этап профилактического осмотра детей от 3 до 17 лет.</li> <li>5. Скрининг-программы. Обязательный минимум лабораторно-инструментального исследования. Комплексная оценка состояния здоровья детей, подростков.</li> <li>6. Проблемы детской инвалидности. Улучшение медико-социального обеспечения детей-инвалидов и совершенствование системы информационного обеспечения проблем детской инвалидности.</li> <li>7. Наиболее важные показатели, характеризующие эффективность ФАП по охране детства, их вычисления, оценка. Перспектива по улучшению.</li> </ol>	4	2

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	4	3
<p><b>Тема 5.1.11.</b> Медицинская помощь сельскому населению.</p>	<p>Единство принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению в связи с расселением населения, тенденциями динамики показателей здоровья сельского населения, спецификой сельскохозяйственного производства.</p> <p>Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. ФАП, ФП, структура. Основные задачи ФАП, ФП. Правила организации деятельности ФАП, ФП. Стандарт оснащения ФАП, ФП. Рекомендуемые штатные нормативы ФАП, ФП. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации ФАП, ФП. Содержание деятельности работников ФАП, ФП по медицинскому обслуживанию населения.</p> <p>Участковая больница, структура и функции. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Сельский врачебный участок.</p> <p>Центральные районные больницы (ЦРБ) и районные больницы (РБ) как основные виды медицинских организаций по оказанию специализированной медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Оценка деятельности медицинских организаций в сельской местности Направления модернизации сельского здравоохранения. Деятельность руководителя лечебного дела в организации медицинской помощи сельскому населению.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок осуществления мероприятий, связанных с оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в условиях ФАП, ФП.</li> <li>2. Анализ показателей деятельности медицинской организации сельского здравоохранения.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также</li> </ol>	4	3

	<p>работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		
<p><b>Раздел 5.2. Экономические основы охраны здоровья граждан</b></p>		<p>4</p>	
<p><b>Тема 5.2.1.</b> Организация труда медицинского персонала на основе нормирования труда.</p>	<p>Документы, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинской организации в средних медицинских кадрах. Методики расчета численности должностей среднего и младшего персонала ФАП, ФП.</p> <p>Профессиональные стандарты как основа требований к трудовым функциям работников. Методика определения трудоемкости работ в здравоохранении. Методы нормирования труда: аналитический, суммарный, экспертный, статистический методы. Показатели нормирования труда. Поименное годовое балансе рабочего времени.</p> <p>Совершенствование системы нормирования труда в здравоохранении на основе применения нормативных документов. Методические основы нормирования труда медицинского персонала по стандартам оказания медицинской помощи. Основные нормы по труду: нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности.</p> <p>Роль руководителей лечебным делом в расчете штата медицинского персонала в медицинской организации на основе нормирования труда.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.2.2.</b> Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Трудовая функция, показатели и критерии оценки ее выполнения, размер вознаграждения в зависимости от результатов труда. План мероприятий ("дорожная карта") структурных изменений в отраслях социальной сферы.</p> <p>Новая система оплаты труда средних медицинских и фармацевтических работников. Порядок и условия новой системы оплаты труда медицинских работников. Основания для установления медицинского и фармацевтического разрядов по оплате труда. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности. Персональный повышающий коэффициент к окладу.</p> <p>Проблемы систем оплаты труда. Направления совершенствования систем оплаты труда в социальной сфере. Правовая основа для изменений в оплате труда работников здравоохранения.</p> <p>Эффективный контракт как гибкая система оценки профессиональных качеств работников на основе показателей и критериев результативности и эффективности их деятельности и качества оказываемых услуг. Способы перехода на эффективный контракт. Методики оценки эффективности деятельности руководителей, медицинских и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>фармацевтических работников государственных медицинских организаций. Изменение порядка оплаты труда, связанное с переходом на эффективный контракт.</p> <p><i>Служебная экспертная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol>	4	3
<p><b>Раздел 5.3. Организационно-управленческая деятельность руководителя лечебного дела</b></p> <p><b>Тема 5.3.1. Менеджмент в медицинской организации</b></p>	<p><b>Примерный перечень тематики практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация менеджмента по признаку объекта. Общий (генеральный) менеджмент. Функциональный менеджмент: инновационный менеджмент, персональный менеджмент, менеджмент ресурсов, производственный, менеджмент маркетинга, экологический менеджмент, менеджмент качества. Классификация менеджмента по признаку содержания: нормативный, стратегический, оперативный.</li> <li>2. Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию менеджмента. Взаимосвязь всех структурных и функциональных подразделений медицинской организации при осуществлении менеджмента. Влияние психологических, социологических, политических экономических и технологических факторов на реализацию менеджмента в медицинской организации.</li> <li>3. Стратегический менеджмент в медицинской организации, его основные этапы. Принципы стратегического менеджмента и их реализация в современных условиях.</li> <li>4. Стратегии в медицинской организации, условия и факторы для разработки и реализации стратегий. «Вертикаль» стратегий. Генеральная стратегия, специальные стратегии. Оперативные стратегии персонала.</li> <li>5. SWOT – анализ как основа разработки стратегии организации. Оптимизация организационной структуры медицинской организации, выбор и разработка генеральной и функциональных стратегий с учетом сформулированных ключевых стратегических вопросов.</li> <li>6. Цели, задачи, принципы и функции инновационного менеджмента в РФ в современных условиях. Формы и методы инновационного менеджмента в здравоохранении. Реализация инновационного менеджмента в медицинской организации.</li> <li>7. Правила эффективного менеджмента. Ситуационные модели эффективного</li> </ol>	20	2

<p>руководства. Адаптивное руководство. Деятельность руководителей лечебного дела в работе с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами.</p> <p>8. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений. Информационное обеспечение управленческих решений. Деятельность руководителей сестринских служб и их задачи в свете выполнения собственных управленческих решений и управленческих решений вышестоящего руководства.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 5.3.2.</b> Планирование и прогнозирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Функции менеджмента. Планирование и прогнозирование как функция управления.</p> <p>Три типа планов (стратегические, тактические и оперативные планы) в общей системе генерального плана медицинской организации. Основные элементы стратегического плана медицинской организации. Процесс создания стратегического плана развития медицинской организации, предназначенного для реализации миссии организации и достижения ее целей. Деятельность по реализации целей и задач стратегического плана развития медицинской организации.</p> <p>Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала в рамках стратегического плана развития для достижения целей медицинской организации. Порядок разработки и претворения в жизнь алгоритмов действий, нацеленных на выполнение стратегических целей и задач медицинской организации.</p> <p>Тактическое планирование, определение промежуточных целей на пути достижения стратегических целей и задач. Тактический план работы медицинской организации.</p> <p>Оперативное планирование для внесения корректив в намеченные ранее планы и графики работ. Составление индивидуального плана работы главной медицинской сестры.</p> <p>Организация и координация как функция управления. Взаимодействие организации и координации. Процесс организации здравоохранения на федеральном и региональном уровнях и отраслевой аспекты. Элементы организационного процесса в медицинской организации: создание или изменение организационной структуры; разделение труда; подбор кадров; делегирование полномочий; определение заданий; обеспечение финансовыми и материальными ресурсами.</p> <p>Способы группировки видов деятельности в медицинской организации. Реализация организационной функции управления лечебным делом. Организация рабочего места руководителя лечебного дела. Эффективное распределение среднего и младшего медицинского персонала по рабочим местам.</p> <p>Основные принципы делегирования полномочий среднего и младшего медицинского</p>
<p><b>Тема 5.3.3.</b> Организация и координация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	<p>персонала медицинских организаций (ответственность и их организационные полномочия. Координационные подходы: системный, ситуационный, институциональный. Особенности координации в медицинской организации. Координация внешних связей в рамках отраслевого, регионального, муниципального управления. Основные механизмы координации: взаимное согласование; прямой контроль; стандартизация рабочих процессов; стандартизация услуг; стандартизация навыков, знаний и умений (квалификация).</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.4.</b> Менеджмент переман</p>	<p>Переманы в медицинских организациях, их причины. Аспекты управления переменными: технологические, структуры, мстодические, человеческие, психологические, политические, финансовые и иные.</p> <p>Управление процессами и процедурами, направленными на внедрение и проведение позитивных перемен на основе обучения персонала и изменения менталитета людей.</p> <p>Пути преодоления сопротивления переменам. Универсальные мстоды преодоления сопротивления: информирование и общение; участие и вовлеченность; помощь и поддержка; переговоры и соглашения; манипуляции и кооптации; явное и неявное принуждение.</p> <p>Правила, регламентирующие деятельность руководителей лечебным делом для эффективного управления организационными переменными. Выбор оптимального темпа перемен. Мотивация и стимулирование персонала при менеджменте перемен.</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.5.</b> Стандартизация в здравоохранении</p>	<p><i>Примерный перечень тематик практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и модели управления качеством в здравоохранении. Классификация стандартов по обязательности их выполнения, уровню управления (здравоохранением, объектам стандартизации).</li> <li>2. Виды медицинских стандартов: стандарты на ресурсы здравоохранения; стандарты организации медицинской деятельности; технологические стандарты; медико-экономические стандарты; стандарты качества медицинской помощи, комплексные стандарты.</li> <li>3. Порядки оказания медицинской помощи по видам и профилям медицинской помощи, по заболеваниям или состояниям или по группам заболеваний, состояний. Содержание порядков оказания медицинской помощи: этапность медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений, штатные нормативы, стандарты оснащения и др.</li> </ol>	2	2

	<p>4. Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения). Содержание стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>5. Технологии и стандарты медицинских вмешательств, осуществляемых сестринским персоналом: стационарно, в дневном стационаре, амбулаторно, вне медицинской организации.</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.6.</b> Экспертиза качества медицинской помощи</p>	<p>Формы контроля в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный, внутренних. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Совершенствование контроля качества медицинской помощи. Экспертные методы. Оценка качества медицинской помощи с использованием разных подходов. Роль руководителя лечебного дела в контроле качества медицинской помощи населению.</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.7.</b> Основные положения системы менеджмента качества (в соответствии с международными стандартами ИСО 9000)</p>	<p>Правовой контекст СМК в медицинской организации. Серия международных стандартов (МС) ИСО 9000, их предназначение.</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9000 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь",</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9001 "Системы менеджмента качества. Требования". Принципы СМК на основании требований ИСО 9001. Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9004 "Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества". Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53092 "Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения", основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации в условиях создания и развития СМК.</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.8.</b> Документация системы менеджмента</p>	<p>Структура документации СМК, ее уровни. Документы СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001.</p> <p>Руководство по качеству (РК) - основополагающий документ, содержащий описание СМК и область её применения; определяющий структуру документации СМК и</p>	1	1

<p>содержащий ссылки на действующие документы СМК; описывающий менеджмент ресурсов, распределение полномочий и ответственности персонала; содержащий описание основных и вспомогательных процессов и их взаимодействие, регламентирующий документированные процедуры СМК и/или порядок выполнения той или иной деятельности.</p> <p>Документированные процедуры управления: обязательные и допозитивные. Управление документацией. Управление записями. Внутренние аудиты (проверки). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия. Предупринимающие действия.</p> <p>Информационные карты процессов (ИКП) для управления основными и вспомогательными процессами СМК в масштабе медицинской организации в соответствии с установленными требованиями ИСО 9001.</p> <p>Создание, внедрение и поддержание в рабочем состоянии документации СМК. Роль руководителей лечебным делом в разработке документации СМК для упорядочения ведения всех видов деятельности.</p> <p>Роль руководителей лечебным делом в деятельности по формулированию миссии, видения, политики и целей в области качества, разработке и реализации документов СМК.</p>		
<p><b>Тема 5.3.9.</b> Менеджмент ресурсов</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.3.10.</b> Менеджмент процессов в</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>медицинских услуг, удовлетворённости потребителей; участие в реализации программы государственной гарантии оказания медицинской помощи населению и т.п.</p> <p>(Обеспечивающие процессы в медицинской организации: управление персоналом; управление материально технической базой; охрана труда и пожарная безопасность и т.п.</p> <p>Измерение, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов.</p> <p>Систематическое проведение анализа для улучшения структуры процессов с целью полной реализации политики в области качества.</p> <p>Значение коллегальных органов управления медицинской организации в оценке эффективности управления основными и обеспечивающими процессами.</p> <p>Роль руководителей лечебным делом в оценке целевых показателей процессов, выявлении областей для улучшения, определении приоритетов для дальнейшего развития медицинской организации, актуализация политики и целей в области качества, совершенствовании процессов.</p>	1	1	1
<p><b>тема 5.3.11.</b></p> <p>внутренние аудиты</p>	1	1	1
<p><b>тема 5.3.12.</b></p> <p>удовлетворенность внутренних и внешних потребителей качеством продукции и услуг</p>	1	1	1

	<p>потребителей. Автоматизация процессов мониторинга удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон</p> <p>Совершенствование СМК медицинской организации. Достижение целей, направленных на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, улучшение деятельности медицинской организации путем повышения результативности и эффективности СМК.</p> <p>Менеджмент основных и вспомогательных процессов СМК и видов деятельности, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения деятельности медицинской организации в целом, их последовательность и взаимодействие. Критерии и методы для оценивания улучшения процессов. Ресурсы, необходимые для поддержки и улучшения процессов СМК и их мониторингования.</p> <p>Реализация СМК медицинской организации в условиях инсорсинга и аутсорсинга. Рекомендации и методические указания по улучшению процессов СМК медицинской организации в целом и ее структурных подразделений.</p> <p>Анализ руководством СМК, использование результатов анализа при планировании улучшения деятельности организации. Осуществление действий по улучшению, вытекающие из результатов внутренних аудитов.</p> <p>Причины несоответствий в медицинской организации. Управление несоответствиями. Регистрация несоответствующей продукции. Исправление несоответствий для постоянного улучшения качества услуг и снижения затрат.</p> <p>Реализация принципа улучшения через корректирующие и предупреждающие действия для постоянного улучшения качества медицинских услуг и обеспечения доступности медицинской помощи</p> <p>Создание культурной среды, способствующей вовлечению персонала в активный поиск возможностей улучшения показателей процессов, видов деятельности и характеристик продукции. Пути достижения результативности и эффективности процессов и процедур СМК.</p>	1
<p>Тема 5.3.14. Методология создания и внедрения системы менеджмента качества в</p>	<p>Планирование внедрения системы менеджмента качества. Обучение и мотивация персонала. Служба качества. Самооценка (всестороннее оценивание) деятельности медицинской организации. SWOT-анализ медицинской организации. Матрица ответственности и полномочий персонала.</p> <p>Разработка миссии и видения, формулировка стратегий и целей медицинской организации. Формирование организационной структуры СМК медицинской организации,</p>	1

	<p>распределение обязанностей и полномочий в рамках СМК. Разработка политики в области качества и целей в области качества, их актуализация.</p> <p>Классификация и идентификация видов деятельности, ошибок и обеспечивающих процессов медицинской организации, определение их последовательности и взаимодействия. Разработка и утверждение документации СМК: руководства по качеству, регламентов действий, процедур медицинской организации, информационных карт документированных процедур, инструкций о порядке выполнения различных видов процессов, методических инструкций о порядке выполнения документации СМК. деятельности. Пересмотр локальных актов с учетом структуры документации СМК.</p> <p>Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации. Реализация политики в области качества и достижение целей в области качества через разработку планов качества. Внутренние аудиты. Анализ СМК медицинской организации со стороны руководства.</p> <p>Мониторинг, измерение, анализ и улучшение процессов СМК. Обмен информацией с потребителями и заинтересованными сторонами для изучения их удовлетворенности качеством продукции / услуг.</p> <p>Управление несоответствиями. Корректирующие и предупреждающие действия. Риск-менеджмент. Внешний аудит и сертификация СМК.</p>	
3	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol>	8
	<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>	74
	<p><b>Экзамен</b></p>	6

**III. Требования к результатам освоения программы**  
**3.1. Оценка качества освоения программы**

<p><b>Результаты</b> <b>(освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Правильность понимания социальной значимости профессии</p> <p>– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>– Устный или письменный экзамен</p> <p>– Устный или письменный экзамен</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>– Решение ситуационных задач</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>– Полнола ответственности за работу подчиненных, за результат</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>

Выполнения заданий	Выполнения заданий	Оценка на практических занятиях
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематичность ведения пропал анды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> <li>- Систематичность ведения здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> <li>- Систематичность занятий физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>

ЖК 14. Исполнять возложенную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для топ-менеджеров)	- Эффективность использования полученных профессиональных знаний	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>Результаты освоения профессиональных компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

<p>ательности</p>	<p>стандартов медицинских услуг - Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>- Тестирование Демонстрация практических действий (оценка выполнения практических умений)</p>
<p><b>К 5.</b> Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, слового общения в коллективе и с пациентами</p>	<p>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг - Фельдлерами скорой помощи - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>- Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 6.</b> Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>- Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>- Полнота знаний нормативной правовой базы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p>	<p>- Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>К 8.</b> Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>К 9.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>К 10.</b> Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинской организации</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> <li>- Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>К 11.</b> Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (флап-буки, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Василенко Е.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 313 с.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010. – 292 с. с ил.
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. – Изд-во СпецЛит, 2014. 416 с.
4. Еремуткин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд. 4-е, 2014. 208 с.
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. – 496 с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неострых заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
8. Мужига С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
9. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс. 2014. 412 с.
10. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.Е. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

11. Штетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. 1-й изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
12. Смирнова Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс. 2012. 473 с.
13. Чернова Э.В. Руководство для медсестры процедурного кабинета. Ростов-н-Дону, «Феникс», 2013. 153 с
14. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М. ГЭОТАР-Медиа. 2013. 160 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Новичкий С. Б., Нсвичкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009 - 228 с.
2. Федилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.
3. Болков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
4. Болков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
5. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
6. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

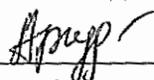
1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.gosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.ruspotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность: Лечебное дело

#### Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб и доп. - М.: Форум, 2020. -452 с.
2. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Осипова В.П. Дезинфекция: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. 136с.
4. Островская И.В., Морозова Г.И., Широкова Е.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020г. -312с
5. Островская И.В. Психология общения: учебник / И.В.Островская. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192с.
6. Справочник главной медицинской сестры /под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -320 с.

#### Дополнительная литература

1. Акапов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акапов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дсн: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.